

ABSTRAK

Putri Farah Quraesin, 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Lilinmatika Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika SD (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN Taman Kecamatan Taktakan). Matematika adalah pelajaran yang memusingkan, membosankan, melelahkan, dan menyebalkan. Itulah segelitik persepsi mengenai matematika dalam benak siswa. Menobatkan matematika menjadi momok yang menakutkan keberadaanya dalam pandangan siswa, bahkan tidak sedikit dari siswa yang membenci mata pelajaran tersebut. Kondisi seperti itu akan berdampak pula terhadap hasil belajar siswa. Pada hakekatnya, matematika adalah ilmu yang abstrak. Ilmu yang di dalamnya penuh dengan angka-angka, simbo-simbol, pola-pola, dan sejenis lainnya yang tidak berwujud nyata. Kendati demikian, penggunaan media pembelajaran sangat penting bagi guru dalam membantu menjelaskan materi kepada siswa, agar siswa dapat memahami dengan baik suatu bagian dari keseluruhan pemahaman matematika. Maka, tercetuslah media lilinmatika sebagai suatu referensi media pembelajaran yang peneliti ajukan untuk digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian di sekolah dasar. Dalam hal ini, peneliti menjalankan skenario berupa penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan media lilinmatika dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian di kelas II SDN Taman Kecamatan Taktakan. Penelitian dikemas ke dalam 2 siklus dan diawali dengan pelaksanaan pra siklus. Sekumpulan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan tes pada penelitian tersebut menyiarkan hasil belajar siswa yang meningkat. Rata-rata nilai yang diperoleh dari hasil tes belajar siswa pada pelaksanaan pra siklus adalah 45,22, siklus I 77,04, dan siklus II 94,07.

Kata Kunci: Perkalian, Media Lilinmatika, Hasil Belajar.

Putri Farah Quraesin, 2017

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LILINMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PERKALIAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Putri Farah Quraesin, 2017. The Use of Lilinmatika Teaching Media to Improve Student Learning Outcomes on Multiplication Materials in Mathematic Learning for Prymary School (Classroom Action Research on Student of Class II SDN Taman Kecamatan Taktakan). Mathematics is a dizzying, boring, tiring, and annoying lesson. Those are certain perceptions of mathematics in the minds of students. It has made math a very frightening specter of its existence in the eyes of students, it is not uncommon that some student dislike this subject. Inevitably, such condition affects the outcomes of students learning. Essentially math is an abstract science. It is composed of intangible numbers, symbols, as well as patterns. Therefore, the use of teaching media is very important for teacher in helping explain the materials of mathematics to student, so that students can understand well a part of the entire math understanding. Because of this point, the researcher found lilinmatika media as a reference teaching media that researcher proposed to use in mathematics learning on multiplication materials for the primary school students. In this case, researcher is conducted research scenario in the form of classroom action research about the use lilinmatika teaching media in learning mathematic on multiplication materials in the class II SDN Taman Kecamatan Taktakan. Research is packed into two cycles and begins with pre-cycle implementation. The data are collected through interviews, observations, and tests on that research suggests improved student learning outcomes. The average value obtained from the outcomes of student learning tests on pre-cycle implementation is 45,22, cycle I 77,04, and cycle II 94,07.

Keywords: Multiplication, Lilinmatika Media, Learning Outcomes.

Putri Farah Quraesin, 2017

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LILINMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu